



**Interreg**   
EUROPEAN UNION  
Danube Transnational Programme  
**MELIA Observatory**

**HANDBUCH**  
FÜR SCHÜLER DER SEKUNDARSTUFE 1

**Politik**

# Inhalt

Zusammenfassung des Projekts	3
Wie man mit dem Handbuch und der Präsentation arbeitet	4
Einführung in die Lerneinheit	5
Politische Macht	6
Politikerinnen und Politiker	8
Unterschiedliche Wahrnehmungen der Realität	10
Glaubwürdigkeit	12
Internet und Realität	13
Verhalten im öffentlichen Raum	15
Missbrauch von Macht	16
Aktive Staatsbürgerschaft	18
Politische Beteiligung und Teilhabe	19
Was kannst Du tun?	21
Schlussbemerkung	22
Leseliste	23
Referenzen	24

Autor:innen

**Edhance Plus o.p.s.  
(Tschechische Republik)**

Übersetzung  
und Hinweise  
auf Lernmaterial  
in Deutsch

**SoWiBeFo e.V.  
(Deutschland)**

# Zusammenfassung des Projekts

Die sozialkundliche Kompetenz der Bürgerinnen und Bürger ist von entscheidender Bedeutung für ihre aktive politische Beteiligung. Die Beteiligung der Bürgerinnen und Bürger ist eine der wichtigsten Voraussetzungen für eine gute Regierungsführung und eine nachhaltige Demokratie. Vor allem im östlichen Teil des Donauraums stagniert die politische Beteiligung. Besonders besorgniserregend sind Apathie und ein geringes politisches Interesse der jüngeren Bevölkerung. Außerdem haben wir in den letzten Jahren politische Entwicklungen erlebt, die zu einer Verschlechterung der demokratischen Standards in vielen Teilen der Region führten. Ein Kernelement der sozialkundlichen Bürgerkompetenz ist ein hohes Maß an Medienkompetenz. Nur mit einer hohen Medienkompetenz können Bürgerinnen und Bürger die gesellschaftliche Realität angemessen reflektieren. Nur so können sie sich gegen negative Medienphänomene wie Hassreden und „Fake News“ (falsche oder verfälschte Informationen) immunisieren.

Das Hauptziel des Projekts ist die Verbesserung der demokratischen transnationalen Entwicklung auf diesem Gebiet durch die Entwicklung einer transnationalen Beobachtungsstelle für Medienkompetenz, die auf der Zusammenarbeit verschiedener relevanter Akteure basiert. In vielen Ländern der Donauregion liegt die Entwicklung von Medienkompetenz und aktiver Bürgerschaft weit hinter den weiter entwickelten Teilen Europas zurück. Diese Beobachtungsstelle wird dazu dienen, die Medienkompetenz der Bürgerinnen und Bürger zu erhöhen. Dies soll dazu beitragen Demokratie nachhaltig zu entwickeln. Die Hauptzielgruppen sind Jugendliche und die Menschen, die mit Jugendlichen arbeiten. Die Beobachtungsstelle wird Handreichungen und Medien bereitstellen, die sowohl für Jugendliche als auch für ihre Unterstützerinnen und Unterstützer verfügbar sind.

Die Beobachtungsstelle für Medienkompetenz wird Instrumente zur Analyse von Medieninhalten, Schulungsinstrumente und politische Empfehlungen zur Verbesserung der Medienkompetenz in Verbindung mit anderen staatsbürgerlichen Kompetenzen bereitstellen. Zu den Ergebnissen gehören: Aufbau von Kapazitäten zur Medienbildung und passende Schulungsinstrumente, eine webbasierte Schnittstelle sowie politische Empfehlungen. Die Hauptaktivitäten des Projekts sind: Sammlung und Darstellung („mapping“) guter Praktiken und Verbreitung von Informationen, Entwicklung eines Lernsystems, Gestaltung von Web-Schulungsplattformen und Pilottests der entwickelten Produkte.

# Wie man mit diesem Handbuch und der interaktiven Präsentation arbeitet

Liebe Schülerinnen und Schüler,

Ihr habt soeben ein Handbuch erhalten, das für Euch und für Eure Arbeit mit der interaktiven Präsentation gedacht ist. Ihr findet hier Informationen darüber, wie Ihr mit den einzelnen Folien arbeiten könnt, was das Ziel der Beschäftigung mit diesem Thema ist sowie einige Tipps für ein besseres Verständnis des Themas.

Das Handbuch enthält auch eine Literaturliste, mit der Ihr Euch noch weiter Wissen aneignen oder erweitern könnt. Das Material in der Literaturliste vertieft die einzelnen Themen der Präsentation.

Wenn Ihr ein „i“-Symbol auf der Folie in der unteren linken Ecke seht, klickt darauf. Darunter befinden sich zusätzliche Informationen oder Beispiele, die Euch helfen, das Thema besser zu verstehen.

Einige Folien haben zusätzlich zur „i“-Schaltfläche interaktive Elemente. Diese Elemente sind hervorgehoben. Wenn Ihr sie anklickt, bekommt Ihr zusätzliche Informationen (z.B. eine Hörprobe, ein Video oder zusätzlichen Text). Ihr findet auch ein Audio-Symbol in der Präsentation. Einige Folien enthalten Ton. Mit dem Tonsymbol könnt Ihr den Ton an- oder abschalten.

Klickt auf den Pfeil nach rechts, um zur nächsten Folie zu gelangen. Wenn Ihr in der Präsentation zurückgehen wollt, klickt auf den linken Pfeil. Um zum Anfang der Präsentation zurückzukehren, klickt auf das Haus (Home)-Symbol.

Zur besseren Orientierung im Text werden nach und nach einzelne Folien mit zusätzlichem Lernmaterial angezeigt. Der Text enthält immer wieder **Definitionen**, denn Ihr werdet auf einige neue Begriffe stoßen. Merkt sie Euch und lest auch die **Interessanten Fakten**.

Untertitel zu den Texten im Handbuch:



**INTERESSANTER  
FAKT**



**DEFINITION**

# Einführung in die Lerneinheit

Die Welt hat sich weitgehend in ein Online-Umfeld verlagert. Leider spielen hier auch „Hassreden“ und „Fake News“ eine große Rolle. Solche falschen und hasserfüllten Inhalte lassen sich im Internet leicht verbreiten und wirken sich negativ auf das demokratische Klima in der EU aus. Ein wesentlicher Bestandteil einer aktiven Bürgerschaft ist die Beteiligung am politischen Leben. Politische Parteien und Organisationen sind auch in der online aktiv.

Online-Plattformen ermöglichen es allen Nutzerinnen und Nutzern, ein öffentliches Profil zu erstellen und es zu nutzen, um mit anderen Nutzern zu kommunizieren, Ideen zu verbreiten und ihre Meinung zu äußern. In dieser Lektion erklären wir die Rolle der Politikerinnen und Politiker für den Alltag der Bürgerinnen und Bürger. Wir erklären anhand von praktischen Beispielen, warum es wichtig ist, sich aktiv für Politik zu interessieren und auf welche Weise sich Bürgerinnen und Bürger (also Ihr!) aktiv beteiligen können.

# Politische Macht

In dieser Lektion werden wir uns mit **politischen Themen** beschäftigen. Unter anderem werden wir uns dafür interessieren, wie sich Politikerinnen und Politiker präsentieren. Wir sehen uns an, wie sie in den Medien dargestellt werden, was wir von ihnen erwarten und warum sie für uns und unseren Alltag wichtig sind.

Sicherlich ist Euch das Konzept der „**Macht**“ schon begegnet. Lest die Folie, um herauszufinden, was es genau bedeutet. Der Begriff der Macht hat mit Politik und politischem Einfluss zu tun.

**Was denkt Ihr, was Macht ist?**

**Was bedeutet es, wenn jemand Macht hat?**



The slide features a teal background with a dark grey horizontal band. The word "MACHT" is written in large, bold, yellow capital letters across the band. Below it, a definition is written in a smaller, dark teal font. The slide includes navigation icons: a home icon in the top left, left and right arrow icons on the sides, and an information icon in the bottom left. There are also several overlapping triangles in various shades of teal, yellow, and purple.

**MACHT**

*Die Fähigkeit einer Person, einer Gruppe von Personen oder einer Institution, ihre Absichten und Interessen durchzusetzen, manchmal trotz der Ablehnung durch andere.*

**Wer sollte Macht haben? Wem sollte sie anvertraut werden? Ist es gut, wenn nur eine Person die Entscheidungen trifft, oder sollten mehrere Personen an der Regierung beteiligt sein? Auf welcher Grundlage sollten diese Menschen gewählt werden?**

**Was ist der Unterschied zwischen einem autoritären oder gar „totalitären“ und einem demokratischen Staat in Bezug auf die Macht?**



In jedem Staat gibt es Menschen oder Institutionen, die Macht haben.

# MACHT

In **totalitären Staaten** hat eine **kleine Gruppe** von Personen die Macht, oder die Macht ist in den Händen einer **einzigsten Person** konzentriert.

*Die Fähigkeit einer Person, einer Gruppe von Personen*

In **demokratischen Staaten** haben die **Bürgerinnen und Bürger** entweder die Befugnis, ihre **regierenden Gesetzgeber** zu wählen, oder die Befugnis, über die **Gesetzgebung** zu entscheiden.



Denke über die Vor- und Nachteile der einzelnen Staatstypen nach. Schreibt alles auf, was Ihr Euch vorstellen könnt, und diskutiert es mit Euren Mitschülerinnen und Mitschülern.

## Habt Ihr schon Erfahrungen mit falschen oder verfälschten Behauptungen (Fake News) gemacht?

Wenn wir keine Informationen, die auch aus anderen Quellen bestätigt werden können, direkt von einer zuverlässigen Quelle erhalten, können wir fast sicher sein, dass uns diese Nachrichten bereits in irgendeiner Weise **verzerrt** erreicht haben. Wir wissen nicht, ob und welcher Teil davon wahr ist, oder ob er nur aus Vermutungen und Erfindungen besteht. Das schafft Raum für den sogenannten „Klatsch“ (unbestätigte und verzerrte Informationen, bei denen es schwierig ist, den Weg der Verzerrung und damit den Verursacher der Folgen zu finden).



**Interpretation** = Erklärung, Erläuterung, Darstellung (von Gedanken, Texten, Situationen, ...).



**Misinterpretation** = Informationsverzerrung, z.B. Sätze aus dem Zusammenhang reißen oder in einen anderen Zusammenhang stellen.



# Politikerinnen und Politiker

Jeder Bürger (egal ob Arzt, Arbeiter, Manager oder Schreiner) hat das Recht, am politischen Leben teilzunehmen. Menschen haben unterschiedliche Bedürfnisse und Interessen. Deshalb wählen sie ihre Vertreter und Vertreterinnen.



Die Politik beeinflusst alles, was in unserem Land passiert. Wir wählen Politikerinnen und Politiker, die unterschiedliche Ansichten haben ...

**Kein Mensch auf der Welt kann es allen recht machen.**

Es ist unmöglich, ein guter Politiker für alle zu sein. Jeder Bürger hat andere Kriterien und Anforderungen, die ein Politiker oder Politikerin erfüllen sollte.

**Wie sollte sich deiner Meinung nach der ideale Politiker oder die ideale Politikerin verhalten?**

(Wir befassen uns hier nicht damit, wie die Politikerinnen oder Politiker aussehen, sondern mit moralischen Eigenschaften - Einstellungen, Verhalten, etc.)



Die Gesellschaft besteht aus **verschiedenen Gruppen von Menschen**, die unterschiedliche Bedürfnisse und Meinungen haben. Rentner wollen zum Beispiel höhere staatliche Renten, Arbeitnehmer niedrigere Steuern.

Diese Gruppen werden im Allgemeinen durch **politische Parteien** vertreten. Jede politische Partei vermittelt die Interessen der gesellschaftlichen Gruppen durch gewählte Vertreter.



Politische Parteien erfüllen politische Funktionen, durch die eine bestimmte gesellschaftliche Gruppe einen **Anteil an der politischen Macht** erhält.

**Politiker\*innen** sind die Vertreter der politischen Gruppen in diesen Institutionen.

Beispiele für häufige Wahlversprechen:

*“Wir werden die Korruption beenden“*

*“Kostenlose öffentliche Verkehrsmittel für alle!“*

*“Kostenlose Wohnungen für alle!“*



... aber können sie wirklich erreicht werden?

Versucht, Wahlversprechen der letzten Landtags- oder Kommunalwahlen zu finden.

**Kannst du welche finden, die deiner Meinung nach unerfüllbar sind?**

Bitte denkt darüber nach:

**Warum nehmen Politiker sie trotzdem in ihre Kampagnen auf?**

# Unterschiedliche Wahrnehmungen der Realität

## Aufgabe + Diskussion:

### Wie sollte sich deiner Meinung nach der/die ideale Politiker:in verhalten?

Schreibe 10 Eigenschaften auf, die dein ideale:r Politiker:in haben sollte.

(Zur Erinnerung: Es geht nicht um visuelle Merkmale, sondern um moralische Eigenschaften - Einstellungen, Verhalten, etc.)

Spielt nun die Videos ab und beantwortet dann die Fragen unter der Folie (schreibt eure Antworten auf Papier auf und diskutiert sie in der Klasse).

Donald Trump

**Was haben wir aus dem Video gelernt? Was ist passiert?**

Barack Obama

**Was haben wir aus dem Video gelernt?**

**Wie unterscheidet es sich von Donald Trumps Version? Und warum?**

**Wie viel Prozent der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Donald Trumps Treffen werden dasselbe lernen wie wir im zweiten Video?**

**Und wie viele von ihnen werden es glauben?**

**Für wen waren die Reden bestimmt? Wer waren die Zuhörer\*innen der Reden?**

In diesem Fall sind die Zuhörer meist Anhänger und Anhängerinnen der gleichen Meinung wie der Redner.

Erfahre mehr über die Redner im Info-Feld.



Bei den Sprechern der Videos handelt es sich um ehemalige US-Präsidenten, die auf einer Vorwahlveranstaltung zu den Wählern sprechen.

Donald Trump war Präsidentschaftskandidat, Barack Obama sprach zur Unterstützung seiner Parteikollegin Hillary Clinton bei der Präsidentschaftswahl 2016.

### 1. Donald Trump

In seiner Rede hat er die Realität verdreht, um die Öffentlichkeit und die Medien zu manipulieren. Er ist eine Informationsquelle und er arbeitet mit Emotionen. (die sogenannte Politik der Emotionen).

### 2. Barack Obama

Seine Rede ist bescheidener, ohne den politischen Gegner lächerlich machen zu wollen. Sie zeigt, dass es wichtig ist, eine Person zu respektieren, auch wenn sie eine andere Meinung hat. Seine Rede manipuliert nicht die Gefühle der Wähler. Wenn doch, dann im positiven Sinne, indem er sich selbst als positiven Menschen darstellt.



**Es ist leichter, in den Köpfen der Menschen ein Gefühl von Angst oder Hass zu wecken. Es ist viel schwieriger, an den Verstand zu appellieren.**

Zu Beginn der Lektion habt Ihr selbst ausprobiert, wie irreführende Informationen gemacht werden. Jetzt habt Ihr die Möglichkeit zu sehen, dass ähnliche Situationen in praktisch jeder Umgebung vorkommen können.

### Was bedeutet „soziale Blase“?



**Soziale Blase** = eine Gruppe von Menschen, die eine ähnliche Meinung zu einem bestimmten Thema, Interessen oder Weltbild haben. Gleichgesinnte kommunizieren miteinander, aber sie haben keinen Kontakt zu Menschen, die die gegenteilige Meinung vertreten. So werden sie in der Vorstellung bestärkt, dass ihre Meinung die richtige ist, andere Meinungen empfinden sie als schlecht, unangemessen.

Denkt darüber nach und sucht online:

### Was sind die positiven und negativen Aspekte von „Sozialen Blasen“?

# Glaubwürdigkeit

Das Wichtigste, was wir von Politikern erwarten, ist, dass sie die Wahrheit sagen und für ihre Bürgerinnen und Bürger klar und lesbar sind. Kurz gesagt, sie sollen vertrauenswürdig sein.

## Welchem Politiker oder Politikerin in deinem Land würdest du am meisten vertrauen und warum?

Damit ein Politiker oder eine Politikerin glaubwürdig ist, ist es wichtig zu prüfen, ob er oder sie die Wahrheit sagt.



**Fact-Checking** = Überprüfung einer Aussage mit dem Ziel, ihren Wahrheitsgehalt oder ihre Unwahrheit festzustellen. Jeder Internetnutzer hat die Möglichkeit, ein sogenanntes User Fact Checking, also eine Prüfung durch die Nutzerin oder den Nutzer selbst, durchzuführen, wo er oder sie die Informationen, auf die er gestoßen ist, sucht und überprüft. Aber das ist sehr zeit- und ressourcenaufwändig.

Aber wir sind auch daran interessiert, wie sich Politiker in der Öffentlichkeit verhalten und wie er oder sie sich ausdrücken. Seht Euch auf dieser Folie ein Beispiel aus der Tschechischen Republik aus dem Jahr 2021 an. Der Präsident der Republik machte unangemessene Bemerkungen über die Geschlechtsidentität. Was hältst du von seiner Aussage?

Ende Juni 2021 verabschiedete das ungarische Parlament ein umstrittenes Gesetz, das die Verbreitung von Inhalten, die Homosexualität unter Kindern zeigen, verbietet. Viele europäische Länder haben es verurteilt, nicht aber der tschechische Präsident Miloš Zeman.

Ich kann Homosexuelle verstehen. Aber wen ich überhaupt nicht verstehe, das sind Transvestiten. Wenn man eine Geschlechtsumwandlung vornimmt, begeht man das Verbrechen der Selbstbeschädigung. Diese Menschen sind für mich wirklich ekelhaft.

Hast du schon einmal den Begriff „Hate Speech“ gehört? Schau dir die Info-Schaltfläche an.



Ende Juni 2021 verabschiedete das ungarische Parlament ein umstrittenes Gesetz, das die Verbreitung von Inhalten, die Homosexualität unter Kindern zeigen, verbietet. Viele europäische Länder haben es verurteilt, nicht aber tschechische Präsident Miloš Zeman.

### **Hate Speech:**

Hate Speech (deutsch: "Hassreden") ist eine Bedrohung für demokratische Werte, soziale Stabilität und Frieden.

Gegen Hate Speech vorzugehen, bedeutet nicht, die Redefreiheit einzuschränken oder zu verbieten. Es bedeutet, Hassreden davon abzuhalten, zu etwas Gefährlicherem zu eskalieren, insbesondere zur Aufstachelung zu Diskriminierung, Feindseligkeit und Gewalt, was nach internationalem Recht verboten ist.

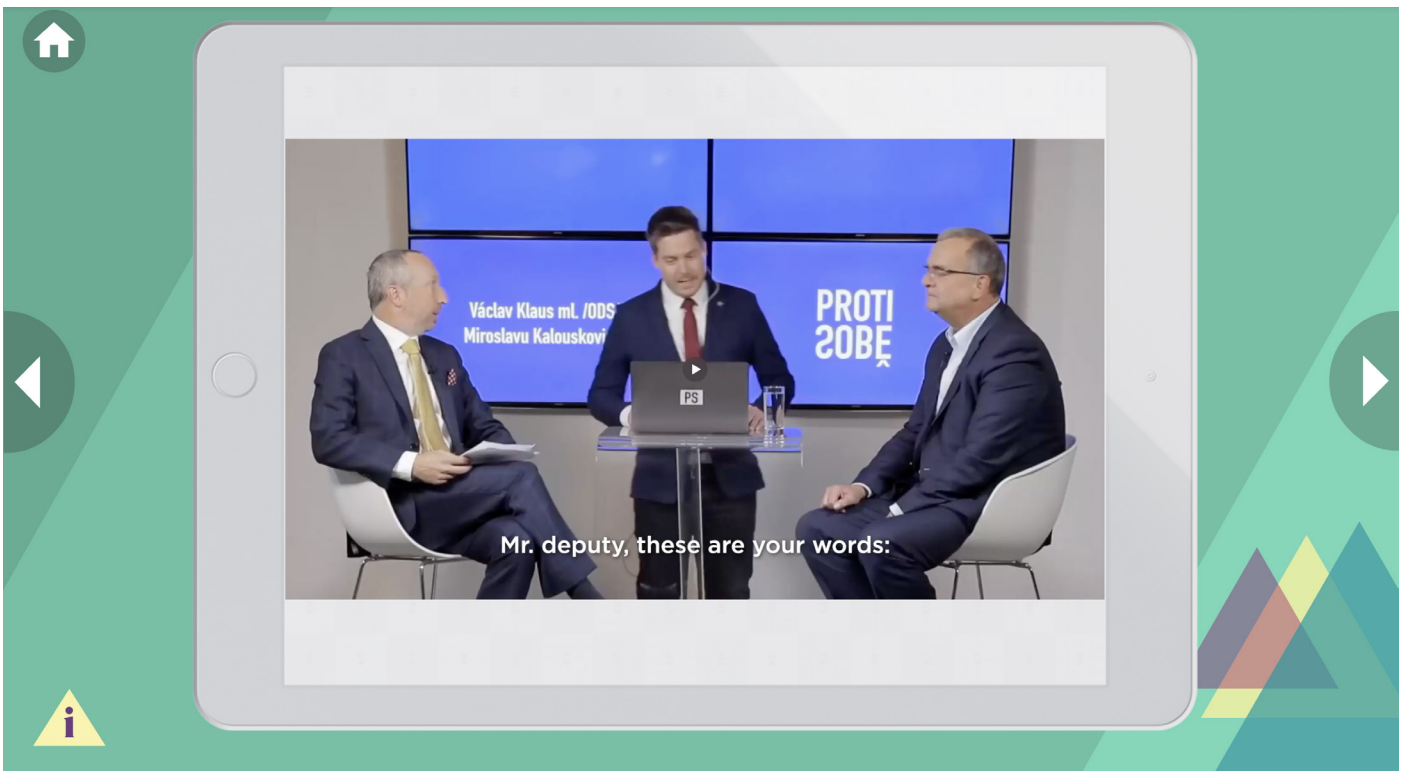


# Internet und Realität

## **Hast du schon einmal etwas ins Internet geschrieben, das du später bereut hast? Was war das?**

Das Video ist eine Konfrontation mit einer Facebook-Nachricht des tschechischen Politikers Václav Klaus Jr., der schrieb, sein politischer Gegner Miroslav Kalousek sei betrunken in der Abgeordnetenversammlung. In dem Video ist leicht zu erkennen, dass es einfach ist, etwas in sozialen Netzwerken zu schreiben, aber es jemandem „ins Gesicht“ zu sagen, ist viel schwieriger.

Konzentriert Euch beim Betrachten des Videos auf die Rolle aller 3 Personen, bewertet ihre Gefühle und Professionalität.



In sozialen Netzwerken fühlen sich Menschen oft sehr mächtig und können **Dinge schreiben, die sie in der realen Welt niemandem erzählen oder antun würden.** Doch auch hier, in der virtuellen Welt, ist ein solches Verhalten strafbar. Auch in sozialen Netzwerken machen wir uns strafbar. Jeder ist dafür verantwortlich, wenn er jemanden beleidigt, absichtlich lügt, Desinformationen verbreitet, usw.

**Welche politischen Fernsehsendungen und Diskussionen kennt Ihr und auf welchen Kanälen werden sie ausgestrahlt?**



Politiker sollten moralische Vorbilder der Gesellschaft sein und Ihre Ideale aufrechterhalten.

**Leider ist diese Vorstellung inzwischen überholt. Sie sollten moralische Vorbilder sein, aber sie sind es nicht.**

**Verschiedene gesellschaftliche Gruppen haben unterschiedliche Erwartungen an ihre Vertreter.**



In dem Video hast Du erfahren, dass dieser Politiker (Herr Klaus) lügt, unkonzentriert ist und sich lächerlich macht. Was halten Sie von einem Politiker, der so dreist in den sozialen Medien hetzt, aber gleichzeitig nicht in der Lage ist, seinen Gegner im echten Leben zu konfrontieren?

Gleichzeitig sind die Politiker auch das Abbild der Gesellschaft, die sie vertreten. Diese Partei hatte eine überwiegend radikale Wählerschaft. (die Politik der Emotionen ist hier offensichtlich).



Politiker können zum Beispiel parlamentarische Immunität genießen, was ihre mögliche Strafverfolgung erschwert.



**Immunität von Gesetzgebern** = Regeln, nach denen es nicht möglich ist, ein Mitglied des Parlaments strafrechtlich zu verfolgen. Die Immunität wird oft zugunsten der Redefreiheit von Abgeordneten verwendet. Das Parlament kann die Immunität aufheben, um eine Strafverfolgung zu ermöglichen.

# Verhalten im öffentlichen Raum

Damit politische Parteien erfolgreich sein können, brauchen sie ein sogenanntes **Wahlprogramm**.

Man sagt: Setze dir keine kleinen Ziele. Aber ist das immer wahr?

## Was ist ein Wahlprogramm?

Politische Parteien oder Einzelpersonen wollen die Menschen mit ihrem Wahlprogramm anlocken und sich so ihre Wahl sichern. Das Wahlprogramm besteht aus einer **Reihe von Vorhaben**, die nach der Wahl umgesetzt werden sollen.

The slide features a teal background with a home icon in the top left and navigation arrows on the sides. The title 'Verhalten im öffentlichen Raum' is centered at the top in yellow. Below the title are two photographs. The left photo shows a man in a suit waving, with a banner in the background that reads 'VOLEBNÍ ŠTÁB MILOŠ ZEMAN 27. 1. 2013'. The right photo shows two men in suits in a grand room; one is holding a long wooden staff. Below each photo is a caption in German. A small yellow triangle with an 'i' icon is in the bottom left corner.

## Verhalten im öffentlichen Raum

Vor der Wahl bemühte sich der Kandidat um die Sympathie der Wähler.

Nach seiner Wahl scheute der Präsident der Tschechischen Republik nicht davor zurück, dem Ministerpräsidenten mit einem Holzstock zu drohen.

Ein Wahlprogramm zu erstellen ist eine Sache, die angekündigten Vorhaben umzusetzen, ist eine andere.





# Verhalten im öffentlichen Raum

In dem Moment, in dem Politiker um die Gunst der Wähler buhlen, sind unterschiedliche Selbstdarstellungen zu beobachten.

◀ So versprach Präsident Zeman vor den Präsidentschaftswahlen, das Volk zusammenzubringen. Aber zu anderen Zeiten beschimpfte er Journalisten ohne zu zögern als "Hyänen". ▶

Vor der Wahl bemühte sich der Kandidat um die Sympathie der Wähler.

Nach seiner Wahl scheute der Präsident der Tschechischen Republik nicht davor zurück, dem Ministerpräsidenten mit einem Holzstock zu drohen.



## Missbrauch von Macht

Dem Druck der Umwelt zu widerstehen, kann für jeden von uns eine Herausforderung sein. Die Probleme eines normalen Bürgers finden wir normalerweise nicht in den Medien. Es gibt jedoch Menschen, die für die Öffentlichkeit sehr interessant sind.

Auf der Folie seht ihr einen Artikel aus einer tschechischen Online-Tageszeitung. Es geht um einen prominenten Politiker, der seine Macht missbraucht hat.



iDNES.cz / NACHRICHTEN

### Polizei verhaftet Gouverneur Rath aufgrund von EU-Subventionen

15. Mai 2012

Am Montagabend verhaftete die Polizei den mittelböhmisches Regionalgouverneur und Abgeordneten der Sozialdemokratischen Partei Tschechiens (ČSSD) David Rath. Zusammen mit ihm nahmen sie vier weitere Männer und drei Frauen fest. Polizeibeamte durchsuchten auch Raths Büro und das Büro seines Krankenhauses in Kladno. Nach Angaben von iDNES.cz stehen die Verhaftungen im Zusammenhang mit der Untersuchung der Manipulation von EU-Subventionen in diesem Krankenhaus.



Die Info-Schaltfläche erklärt, wer der betreffende Politiker ist und wofür er bestraft wurde.



David Rath war Regionalgouverneur und Parlamentsabgeordneter (er war gleichzeitig in der Kommunal- und Zentralpolitik tätig, was in der Tschechischen Republik möglich ist). In der Vergangenheit war er auch Gesundheitsminister. Er ist eine bekannte Persönlichkeit des öffentlichen Lebens in der Tschechischen Republik.

**Leider hat er seine Macht missbraucht. Im Zusammenhang mit einem öffentlichen Auftrag für den Bau eines Krankenhauses nahm er eine Bestechung an. Er wurde mit einer Bestechungssumme von 7 Mio. CZK verhaftet, die er in einer Weinkiste bei sich trug.**



Seit Mai 2012 ist er die Hauptfigur in einem Korruptionsskandal, für den er seit eineinhalb Jahren in Haft sitzt. Das Gericht verurteilte Rath wegen des Verbrechens der Annahme von Bestechungsgeldern in fünf Fällen von Korruption und Manipulation von öffentlichen Aufträgen zu 8,5 Jahren Haft.. Darüber hinaus sollte der Staat fast 22 Mio. CZK aus dem Vermögen erhalten, das Rath durch kriminelle Aktivitäten erworben hatte.



## INTERESSANTER FAKT

### Diskussionsthema

Im Jahr 2020 fand in den USA eine Präsidentschaftswahl statt. Die beiden Hauptkandidaten waren Joe Biden und Donald Trump. Als die Wahlergebnisse vorlagen und Joe Biden zum Wahlsieger erklärt wurde, weigerte sich Donald Trump, die Wahl anzuerkennen.

Donald Trumps Rede nach der Wahl wurde von vielen Fernsehsendern unterbrochen. Eine häufige Erklärung der Fernsehsender war, dass Trump falsche Informationen verbreitet habe.

Sind Sie der Meinung, dass die Medien in einem solchen Fall die Möglichkeit haben sollten, die Übertragung zu unterbrechen, das Gesagte einzuordnen und auf mögliche Unregelmäßigkeiten hinzuweisen, oder sollten sie sich auf keinen Fall in die Rede einmischen?



# Aktive Staatsbürgerschaft

Auch wenn sich unser soziales Leben in rasantem Tempo von der physischen in die digitale Welt verlagert, heißt das nicht, dass wir nicht darauf achten sollten, was im echten Leben passiert.



## Wer kann beeinflussen, wie ich/wir leben werden? Wie kann man das Dorf/die Stadt/den Staat vor den unerwünschten Einflüssen der Politik schützen?

Haltet Eure Antworten auf Papier fest, diskutiert mit Euren Mitschülerinnen und Mitschülern. Versucht, gemeinsam verschiedene Wege zu finden.

Anstatt sich für ihre Stadt und die Kommunalpolitik zu interessieren, verbringen sie ihre Zeit in einer virtuellen Umgebung.

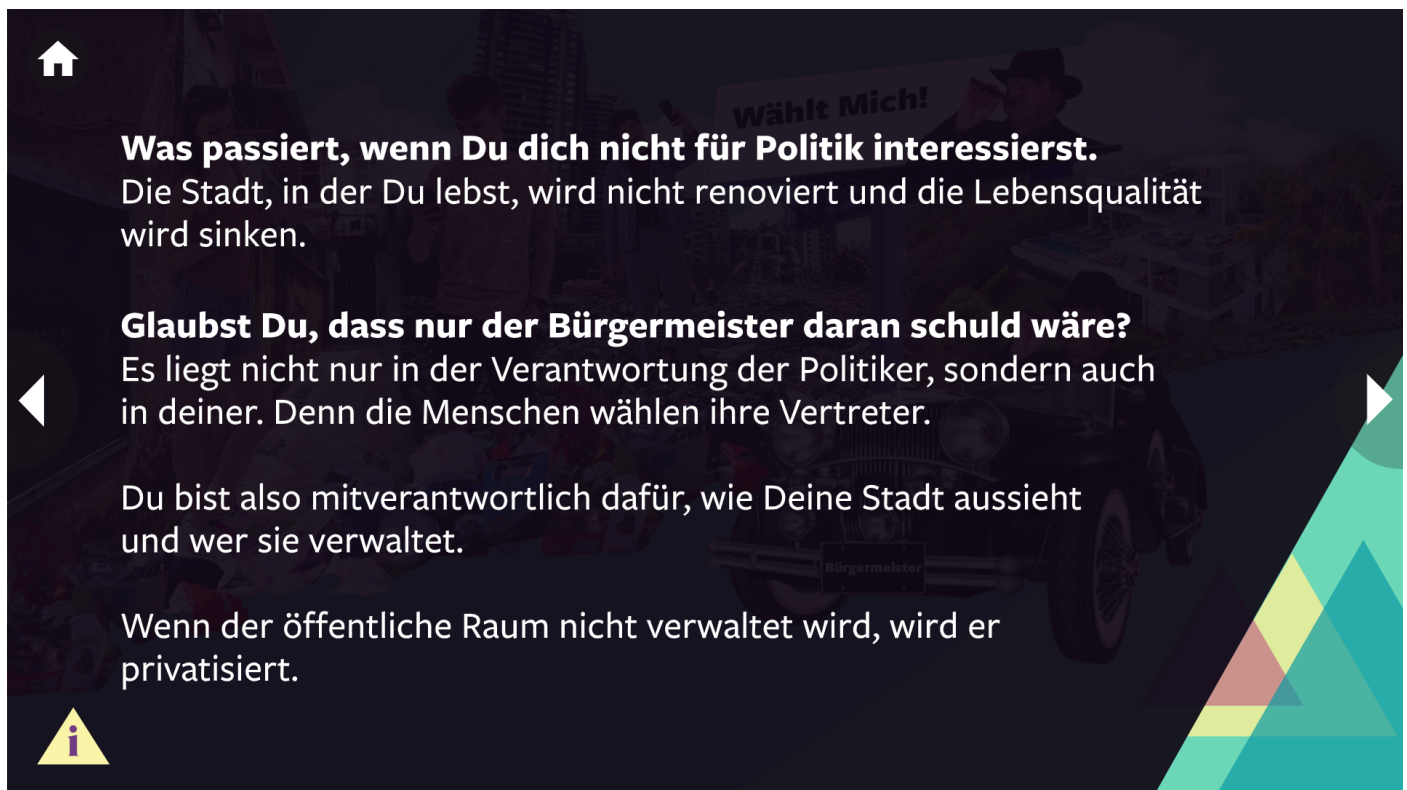
Vergesst nicht: Wenn wir schlechte politische Vertreterinnen und Vertreter auf lokaler oder nationaler Ebene haben, ist es unsere Schuld, weil wir sie gewählt haben. Die Menschen haben die Regierung, die sie verdienen. Wenn Ihr wählen geht, könnt ihr mitentscheiden, ob Ihr in einer schönen oder in einer hässlichen Stadt lebt. Ihr könnt Euch an politischen Entscheidungen beteiligen, indem Ihr aktiv an den zahlreichen Organisationen, Initiativen und Einrichtungen der demokratischen Zivilgesellschaft teilnehmt.


Das Schlimmste, was ihr tun könnt, ist, nicht zu wählen und Euch nicht darum zu kümmern, was um Euch herum passiert.


Politik wird auf verschiedenen Ebenen gemacht (= Mehrebenenregierung, z.B. Kommune, Land, Bundesregierung).

Jedes politische Thema wird auf einer anderen Regierungs-Ebene behandelt, je nach den Zuständigkeiten der jeweiligen Ebene.

Ein Beispiel: Eine kleine Gemeinde entscheidet über den Bau einer Straße in ihrer Gemeinde, nicht die EU-Institutionen, die über internationale Gesetze, abgestimmte internationale Politik entscheiden.




 **Was passiert, wenn Du dich nicht für Politik interessierst.**  
Die Stadt, in der Du lebst, wird nicht renoviert und die Lebensqualität wird sinken.

 **Glaubst Du, dass nur der Bürgermeister daran schuld wäre?**  
Es liegt nicht nur in der Verantwortung der Politiker, sondern auch in deiner. Denn die Menschen wählen ihre Vertreter.

Du bist also mitverantwortlich dafür, wie Deine Stadt aussieht und wer sie verwaltet.

Wenn der öffentliche Raum nicht verwaltet wird, wird er privatisiert.



# Politische Beteiligung und Teilhabe



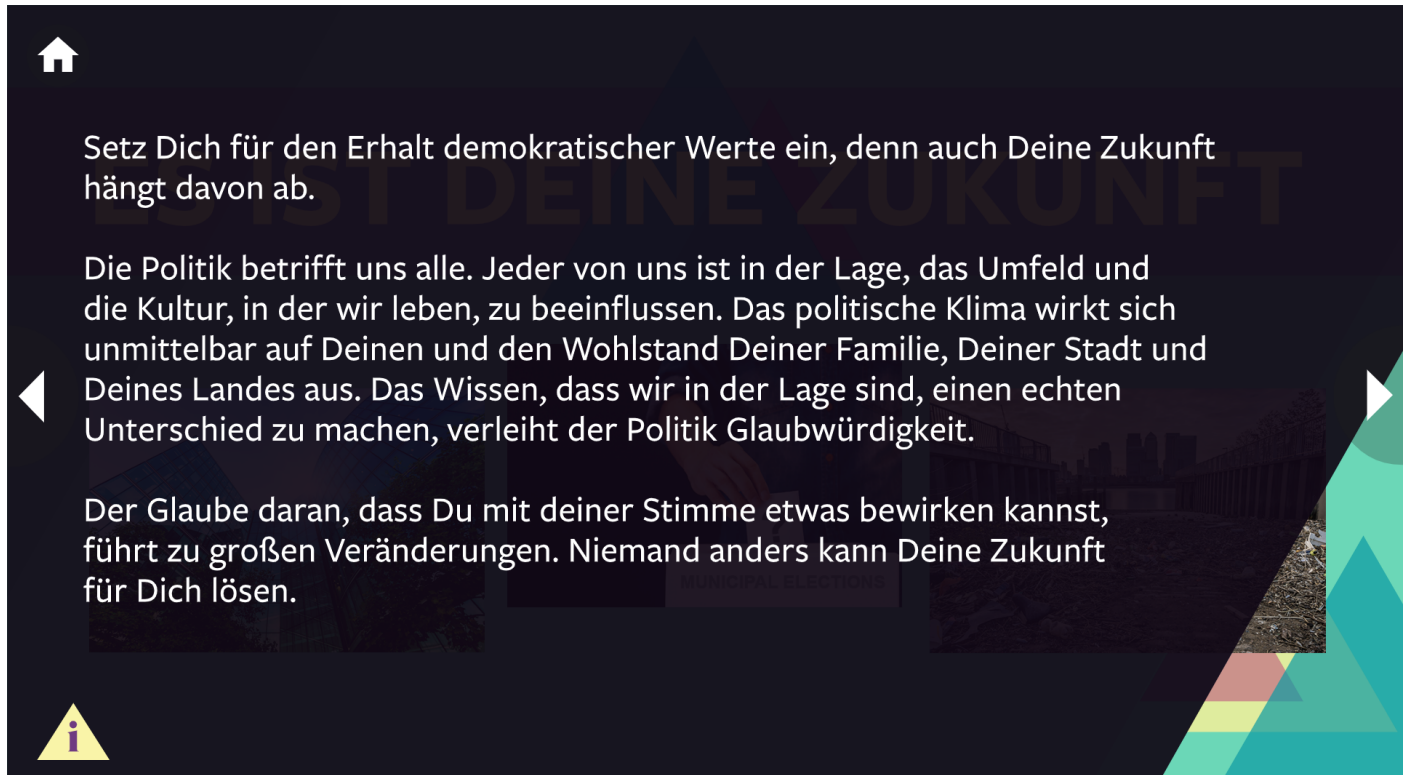
 **ES IST DEINE ZUKUNFT**



Auf dieser Folie kannst du sehen, wie leicht sich Dinge ändern lassen. Wenn du zur Wahl gehst, kannst du mitentscheiden, ob du in einer schönen oder in einer hässlichen Stadt lebst. Du kannst an politischen Entscheidungen mitwirken, indem du einfach an einer Institution der demokratischen Zivilgesellschaft teilnimmst.

Das Schlimmste, was du tun kannst, ist, nicht zu wählen und sich nicht darum zu kümmern, was um dich herum passiert.



Setz Dich für den Erhalt demokratischer Werte ein, denn auch Deine Zukunft hängt davon ab.

Die Politik betrifft uns alle. Jeder von uns ist in der Lage, das Umfeld und die Kultur, in der wir leben, zu beeinflussen. Das politische Klima wirkt sich unmittelbar auf Deinen und den Wohlstand Deiner Familie, Deiner Stadt und Deines Landes aus. Das Wissen, dass wir in der Lage sind, einen echten Unterschied zu machen, verleiht der Politik Glaubwürdigkeit.

Der Glaube daran, dass Du mit deiner Stimme etwas bewirken kannst, führt zu großen Veränderungen. Niemand anders kann Deine Zukunft für Dich lösen.

**Lohnt es sich, politisch aktiv zu sein, wenn ich noch nicht wahlberechtigt bin? Wie kann ich in diesem Bereich aktiv werden?**

# Was kannst Du tun?

*Für einen Einzelnen ist es schwierig, große Veränderungen zu erreichen, aber er oder sie kann sich als wichtiger Teil einer Gruppe aktiv beteiligen.*

The infographic features a teal background with a central yellow triangle. A home icon is in the top left, and navigation arrows are on the left and right sides. The text is in white and yellow.

## Was kannst Du tun?

- Nimm an öffentlichen Wahlveranstaltungen mit den Politikern in Deiner Stadt teil.
- Lese das offizielle Informationsblatt Deiner Stadt und scheue Dich nicht, sachliche Argumente vorzubringen.
- Denke daran, dass es nicht peinlich ist, mit seinen Freunden über Politik zu reden.
- Wenn Du etwas nicht verstehst, frage deine Eltern, Lehrer oder Freunde.
- Politik ist nicht nur für die Eliten, sondern für alle.

**Beteilige Dich an der Politik und gehe wählen!**

# Schlussbemerkung

## Fazit

In dieser Lektion habt Ihr etwas über Politik und insbesondere über Politiker gelernt. Ihr habt Euch die Persönlichkeitsmerkmale eines idealen Politikers oder einer Politikerin aufgeschrieben (wie sie sein sollten/nicht sein sollten).

**Haben irgendwelche Beispiele in der Präsentation bestätigt, was ihr geschrieben habt? Würdet Ihr Eure Liste jetzt ändern? Was fehlt und was steht noch auf Eurer Liste? Und warum?**

Ihr habt an konkreten Beispielen gesehen, dass dieses Thema und dieser Beruf gar nicht so einfach ist und dass Persönlichkeitsmerkmale nicht weniger wichtig sind als Arbeitsengagement oder der allgemeine Überblick einer Politikerin oder eines Politikers.

Was habt Ihr noch gelernt? Dass man sich für die Politik interessieren muss! Schämt Euch nicht, mit Euren Eltern oder Klassenkameraden darüber zu sprechen. Es macht nichts, wenn ihr unterschiedliche Meinungen habt, schließlich wisst ihr bereits, dass die Menschen unterschiedliche Bedürfnisse haben und deshalb auch unterschiedliche politische Vertreter wählen.

Da auch Ihr Bedürfnisse habt, betrifft Euch die Politik auch jetzt und vor allem in Eurer Zukunft. Aber Ihr nehmt schon heute Einfluss auf sie.



# Leseliste

Internetquelle: Klicksafe - #FitForDemocracy: Deine Demokr@tie

<https://www.klicksafe.de/materialien/fitfordemocracy-2-gardinia-deine-demokrtie>

Internetquelle: Klicksafe - #FitForDemocracy: Bedroht das Netz unsere Demokratie?

<https://www.klicksafe.de/materialien/fitfordemocracy-1-jokah-tululu-bedroht-das-netz-unsere-demokratie>

Internetquelle: BR - so geht MEDIEN: Fake News im Netz erkennen

<https://www.br.de/sogehmedien/stimmt-das/luegen-erkennen/index.html>

Internetquelle: Klick-Tipps - „Was sind Fake News“?

<https://www.klick-tipps.net/kinder/themen/detail/was-sind-fake-news>

Internetquelle: Saferinternet - Das Internet sicher nutzen

<https://www.saferinternet.at/>

**Wenn Ihr Euch mit dem Thema genauer beschäftigen wollt und vielleicht an Eurer Schule eine Arbeitsgemeinschaft zu dem Thema starten wollt, könnt Ihr hier gute Hinweise finden:**

Internetquelle: Das NETTZ - Vernetzungsstelle gegen Hate Speech

<https://www.das-nettz.de/>

Internetquelle: Schütze dich im Netz - Helden statt Trolle

<https://www.helden-statt-trolle.de/schutz.html>

Internetquelle: NO HATE SPEECH

<https://no-hate-speech.de/>

Internetquelle: SCHAU HIN!

<https://www.schau-hin.info/>

Internetquelle: Deutschland sicher im Netz

<https://www.sicher-im-netz.de/>

Internetquelle: DigiBits - Digitale Bildung trifft Schule

<https://www.digibits.de/>

Internetquelle: weitklick - Das Netzwerk für digitale Medien- und Meinungsbildung

<https://www.weitklick.de/>

Internetquelle: Amadeu Antonio Stiftung - Das Projekt de:hate

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/projekte/dehate/>

Internetquelle: Amadeu Antonio Stiftung - Glossar

<https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/debate-dehate/glossar/>

Internetquelle: Media Smart e. V.

<https://www.mediasmart.de/>



# Referenzen

## Web

Časté dotazy. *Psp.cz* [online]. Praha: Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna, © 2021 (6 April 2021). Available: <https://www.psp.cz/sqwhpsqw?k=675&z=12225>

Dezinterpretace. *Prirucka.ujc.cas.cz* [online]. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, © 2008–2021 (19 May 2021). Available: <https://prirucka.ujc.cas.cz/?slovo=dezinterpretace>

Doporučené očekávané výstupy jako metodická podpora pro začleňování průřezových témat do švp a výuky. *Nuv.cz* [online]. Praha: NPI ČR, © 2011–2021 (26 July 2021). Available: <http://www.nuv.cz/vystupy/doporucene-ocekavane-vystupy-1>

Interpretace. *Encyklopedie.soc.cas.cz* [online]. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2018 (1 June 2021). Available: <https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Interpretace>

Moje poslední politické vítězství. *ct24.ceskatelevize.cz* [online]. Praha: Česká televize, 2018 (23 August 2021). Available: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2374930-moje-posledni-politicke-vitezstvi-zeman-chce-byt-pokornejsi-a-vstricnejsi-nazorum>

Podpora pro výuku průřezových témat v základních školách. *Digifolio.rvp.cz* [online]. Praha: Národní pedagogický institut České republiky, 2015 (14 July 2021). Available: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=70994&view=3251>

Pojem dezinterpretace. *Slovník-cizich-slov.abz.cz* [online]. Ostrava: ABZ knihy, © 2005–2021 (20 August 2021). Available: <https://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/dezinterpretace-desinterpretace>

Policie zadržela hejtmana Ratha kvůli eurodotacím. *idnes.cz* [online], Praha: MAFRA, 2012 (6 September 2021). Available: [https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/policie-zadrzela-davida-ratha.A120515\\_083005\\_domaci\\_jw](https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/policie-zadrzela-davida-ratha.A120515_083005_domaci_jw)

Pozvěte hyeny. *stream.cz* [online]. Stream.cz, 2021 (19 June 2021). Available: <https://www.stream.cz/domaci-9257/prezident-zeman-nazval-novinare-hyeny-64149602>

Prezident Miloš Zeman a premiér Bohuslav Sobotka. *irozhlas.cz* [online], Praha: Český rozhlas, 2018 (14 September 2021). Available: <https://www.irozhlas.cz/fotogalerie/6943880?fid=6832704>

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY. *nuv.cz* [online], 2021 (13 May 2021). Available: <http://www.nuv.cz/file/4982/>

Rathův advokát: Neprokázalo se, že vzal úplatek. Jeho bytostným zájmem bylo budování kraje. *Irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2018 (28 June 2021). Available: [https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zprosteni-ratha-soudem-navrhuje-jeho-advokat-roman-jelinek\\_1803201510\\_ogo](https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zprosteni-ratha-soudem-navrhuje-jeho-advokat-roman-jelinek_1803201510_ogo)

Stock snímky, obrázky bez autorských poplatků, ilustrace a videa - *iStock* [online]. Calgary: Getty Images, © 2021 (30 July 2021). Available: <https://www.istockphoto.com>

Strategy and plan of action on hate speech. *un.org* [online]. United Nations, 2021 (26 August 2021). Available: <https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/UN%20Strategy%20and%20Plan%20of%20Action%20on%20Hate%20Speech%2018%20June%20SYNOPSIS.pdf>

Svoboda projevu, či právo na fakta? Vypnutí Trumpa v přímém přenosu vyvolalo debatu o roli médií. *Irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2020 (17 May 2021). Available: [https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/americke-volby-trump-lez-preruseni-vysilani-etika-novinari-moravec-hvizdala\\_2011210705\\_kar](https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/americke-volby-trump-lez-preruseni-vysilani-etika-novinari-moravec-hvizdala_2011210705_kar)

Transgender lidé jsou mi bytostně odporní, prohlásil Zeman. *irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2021 (17 August 2021). Available: [https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/transgender-lgbt-pride-milos-zeman-partie\\_2106271235\\_kro](https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/transgender-lgbt-pride-milos-zeman-partie_2106271235_kro)

Úplatky a zmanipulované zakázky. Žalobce navrhl prodloužit Rathovi vězení. *Benesovsky.denik.cz* [online]. Praha: VLTAVA LABE MEDIA, 2020 (21 June 2021). Available: <https://benesovsky.denik.cz/zlociny-a-soudy/david-rath-vezeni-trest-20200115.html>

Víte, proč chcete volit stranu XY? Politici využívají chyby našeho mozku. *Idnes.cz* [online]. Praha: MAFRA, 2018 (12 July 2021). Available: [https://demagog.cz/politici/41https://www.idnes.cz/technet/veda/omyly-mozku-kognitivni-omyly-volby-politika-manipulace-emoce-fakta.A181003\\_121715\\_veda\\_pka](https://demagog.cz/politici/41https://www.idnes.cz/technet/veda/omyly-mozku-kognitivni-omyly-volby-politika-manipulace-emoce-fakta.A181003_121715_veda_pka)

### **YouTube**

JAK VÁCLAV KLAUS ML. BRUTÁLNĚ SETŘEL OPILCE KALOUSKA.

In: *Youtube* [online]. 17.11.2019 (15 June 2021).

Available: <https://www.youtube.com/watch?v=RDwkC2w1NW0>.

Kanál uživatele Ales Z.