

НАРЪЧНИК

ЗА ГИМНАЗИСТИ

Политика

Съдържание

Резюме на Проекта	3
Как да работите с този наръчник в интерактивна презентация	4
Увод в урок	5
Политическа власт	6
Политици	8
Различни възприятия на реалността	10
Достоверност	12
Интернет / реалност	14
Поведение в общественото пространство	16
Злоупотреба с властта	18
Активно гражданско поведение	20
Политическо участие	21
Какво можеш да направиш?	23
Край	24
Списък на литература	25
Препратки	26

Резюме на проекта

Компетентността на гражданите е от решаващо значение за тяхното активно политическо участие, което е един от основните компоненти на доброто управление и устойчивата демокрация. Особено в източната част на дунавския регион политическото участие е в застой. Особено обезпокоителни са апатията и липсата на политически интерес от страна на по-младото население. Освен това през последните години ставаме свидетели на политически промени, които водят до влошаване на демократичните стандарти в много части на региона. Основният елемент на компетентността на гражданина е високото ниво на медийна грамотност. За коректно отразяване на социалната реалност от гражданите и за тяхната устойчивост към негативни медийни явления, като изказвания, подстрекаващи към омраза, и фалшиви новини.

Основната цел на проекта е подобряване на демократичното транснационално управление чрез разработване на обсерватория за медийна грамотност, основана на сътрудничество между заинтересованите страни. В много страни от дунавския регион развитието на компетенциите на медийната грамотност и активното гражданство са далеч назад от по-развитите части на Европа.

Тази обсерватория ще служи като механизъм за повишаване на медийната грамотност и по този начин за укрепване на компетентността на гражданите за това, какво ще допринесе за развитието на устойчива демокрация. Основните целеви групи са младежите и хората, които работят с тях. За целта на укрепването ѝ, обсерваторията ще осигури инструменти, на разположение както за младите хора, така и за техните преподаватели.

Проектът ще създаде обсерватория, която ще осигури инструменти за контрол на медийното съдържание, инструменти за обучение и препоръки за обновяване на медийната грамотност във връзка с други граждански умения. Крайните продукти включват: инструменти за изграждане на капацитет и обучение, уеб базиран интерфейс и препоръки за политики. Основните дейности на проекта са: картографиране на практики и разпространение на информация, разработване на учебна система, проектиране на платформи за уеб обучение, както и пилотно тестване.

Как да работите с този Наръчник и интерактивна презентация

Уважаеми преподаватели,

Току-що сте получили Наръчник. Той служи като ръководство за интерактивна презентация на тема "Политика".

Отворете интерактивната презентация в нов прозорец на браузъра си. Ако работите самостоятелно, отворете го на компютъра или можете да го прожектирате на интерактивна бяла дъска.

За да работите с презентацията, отворете или отпечатайте този документ.

Презентацията съдържа няколко слайда (слайдове за представяне) с преподавателски материал и визуално съдържание. Прочетете и разгледайте внимателно всеки слайд. Ако видите икона "i" на слайда в долния ляв ъгъл, кликнете върху нея. Под него има допълнителна информация или примери, които ще ви помогнат да разберете по-добре проблема.

Някои слайдове имат интерактивни елементи в допълнение към бутона "i". Тези елементи са подчертани. Когато кликнете върху тях, ще получите повече информация (там може например получите аудио проба, видео или допълнителна информация). В презентацията ще намерите и аудио икона в презентацията. Някои слайдове съдържат звук. Ако е необходимо, можете да кликнете върху иконата на звука, за да заглушите или активирате отново звука в презентацията.

Кликнете върху дясната стрелка за следващия слайд. Ако искате да се върнете в презентацията, кликнете върху лявата стрелка. За да се върнете към самото начало на презентацията, кликнете върху иконата на къщата.

За по-добра ориентация в текста отделните слайдове постепенно се показват с допълнителен образователен материал и допълнително разширяване на преподаването.

Текстът включва и дефиниции, защото ще срещнете някои термини за първи път и е препоръчително да ги запомните. Също така обърнете внимание на Интересните факи.

Надпис към текстовете в Наръчника:



ИНТЕРЕСНИ ФАКТИ



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Увод в урока

Гледаш ли новините по телевизията? Кои са най-честите теми? Какви хора (освен водещите и репортерите) редовно се появяват в тях?

В този урок ще се занимаваме с политически въпроси. Това не е ли любимата ти тема? Ще се опитаме да я обсъдим от различни гледни точки. Вярваме, че ще се смеете на някои примери. Наред с другото, ще се интересуваме как политиците се представят и как се представят пред медиите. Какво очакваме от тях и защо те са важни?

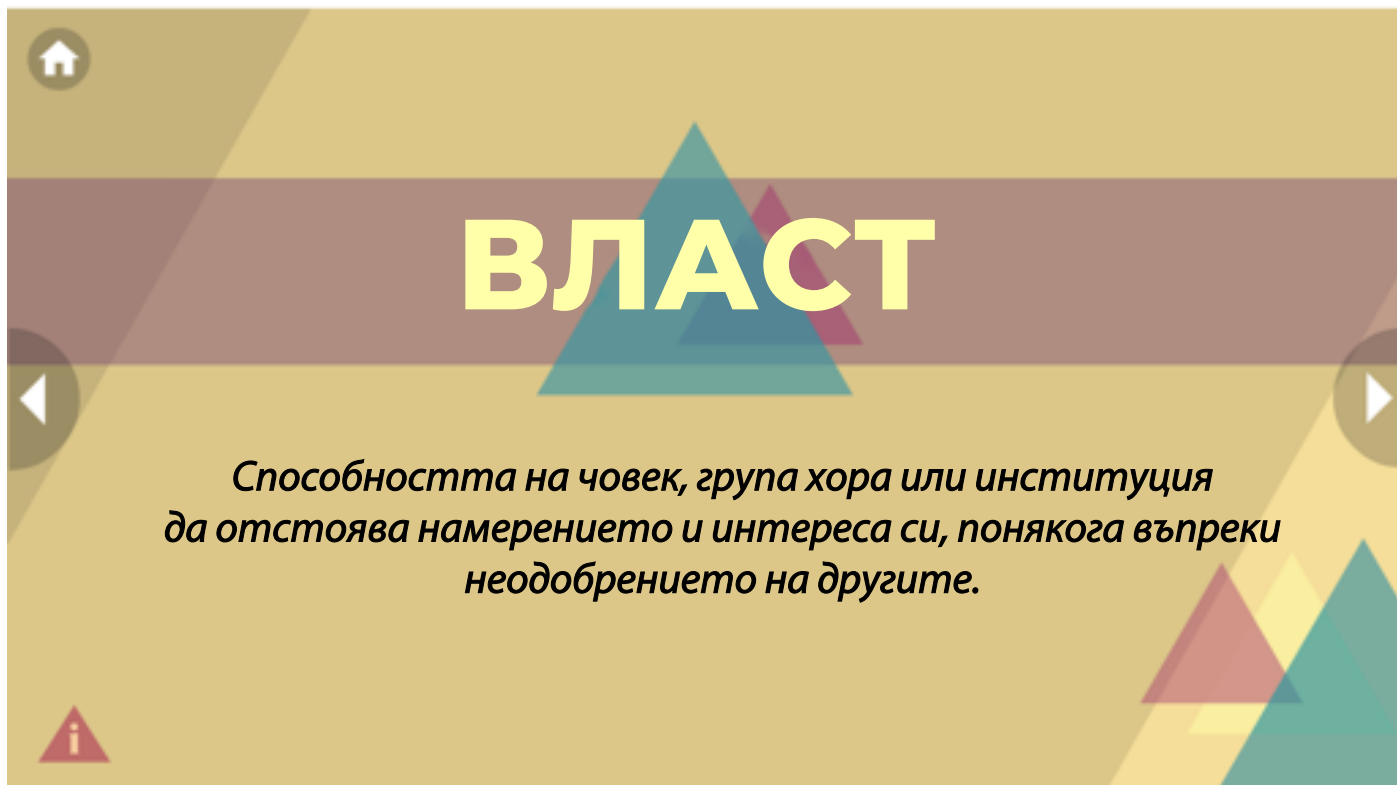
Светът до голяма степен се е преместил в онлайн среда, в която лесно се разпространяват изказвания на омраза и фалшиви новини. Те влияят отрицателно на демократичната среда в ЕС. Неразделна част от активното гражданско общество е участието на гражданите в политическата среда. В онлайн средата функционират политическите партии и организации. Онлайн платформите позволяват на всички представители на политически интереси, знания и умения да създадат своя публичен профил и да го използват, за да общуват с други потребители, да разпространяват идеи и да изразяват мнението си.

С помощта на видео примери за политически изказвания учениците трябва да научат различни форми на политическа реч, като един от примерите е речта на омразата. Използвайки видео извадка, ще покажем на учениците неподходящото поведение на политиците пред обществеността с акцент върху предизборната манипулация с потенциални избиратели.

Политическата власт

В този урок ще се занимаваме с **политически въпроси**. Наред с други неща, ние ще да се интересуват от това как политиките се представят и как се представят пред медиите, какво очакваме от тях и защо са важни. Сигурно е, че сте се сблъсквали с концепцията за власт. Прочетете слайда, за да разберете. Концепцията за власт е свързана с политиката и политическото влияние.

Какво мислиш, че е силата? Какво означава, когато някой има власт?



Представете си, че сте натоварени с избора на лектор на класа.

Какъв начин според вас е най-добър за това решение?

- ▶ Трябва ли учителят, като най-висша власт в класа, да избере оратора според това кой иска той/тя
- ▶ Искате ли да номинирате кандидати?
- ▶ Бихте ли искали да гласувате и да можете да повлияете на тази функция?

Кой трябва да има властта? На кого трябва да му бъде поверена? Добре ли е, ако само един човек взема решенията, или трябва да участват повече хора в управлението на народа? На каква основа трябва да бъдат избрани тези хора?

Каква е разликата между тоталитарна и демократична държава по отношение на властта?

Кликнете върху бутона за информация и прочетете как се използва властта в различни ситуации.



Във всяка държава има хора или институции, които имат власт.

*В **тоталитарните държави малка група лица имат власт** или властта е концентрирана в ръцете **на един човек**.*

*В **демократичните държави гражданите имат правомощия да избират своите управляващи законодатели**, или органа, който да вземе решение относно законодателството.*

Помислете за предимствата и недостатъците на всеки вид състояние.

Запишете всичко, което можете да си представите, и го обсъдете със съучениците с

Имате ли опит с погрешно представяне?

Ако нямаме проверена информация директно от надежден източник, можем да бъдем почти сигурни, че тя вече е достигнала до нас изкривена по някакъв начин. Ние не знаем дали и коя част е вярна, или ако тя се състои само от предположения. Това създава пространство за клюки (непотвърдена и изкривена информация, за която е трудно да се открие начинът на изкривяване и следователно виновникът за последствията).



Тълкуване = обяснение, обяснение, представяне (на мисли, текст, ситуация...).



Неправилно тълкуване = изкривяване на информацията, изваждане на присъди извън контекста.

Политиците

Всеки гражданин (независимо дали е лекар, работник, мениджър или дърводелец) има право да участва в политическия живот. Хората имат различни нужди и интереси. Ето защо те избират своите представители.



Можете да намерите по-подробно описание на слайда в бутона за информация. - Обсъдете с учениците постигането на споменатите обещания от политически кампании. Подгответе списък с обещания от последните държавни или общински избори във вашата страна и обсъдете тяхната уместност и изпълнение. Насочвайте учениците към критичен поглед и различни ъгли на тълкуване на обещанията.

Политиката влияе на всичко, което се случва в страната, избираме политици, които се придържат към различни възгледи...

Никой човек на света не може да угоди на всички.

Да бъдеш добър политик за всички е невъзможно. Всеки гражданин има различни критерии и изисква от политика да отговаря точно на тях.

Всеки гражданин (независимо дали е лекар, работник, мениджър или дърводелец) има право да участва в политическия живот. Хората имат различни нужди и интереси. Ето защо те избират своите представители.

Как според вас трябва да се държи идеалният политик?

(Ние не разглеждаме визуални характеристики, а морални свойства - нагласи, поведение и т.н.)



Обществото е изградено от различни **групи хора**, които имат различни нужди и мнени. Например пенсионерите искат по-високи държавни пенсии, работниците искат понижаване на данъците.

Тези групи по принцип са представени от **политически партии**.

Всяка политическа партия посредничи в интересите на социалните групи чрез избрани представители.

Политическите партии изпълняват функции, чрез които определена социална група придобива **дъл от властта**.

Примери за чести обещания за кампания:

"Ще сложим край на корупцията и държавните бюджетни разходи в "Безплатен обществен транспорт за всички!"

"Безплатни апартаменти за всички"

.. но биха могли да бъдат наистина постигнати?

.. но биха могли да бъдат наистина постигнати?



Опитайте да потърсите обещания за кампания от последните държавни или местни избори. Можеш ли да намериш някоя, която мислиш, че е недопустима?

Помисли .

Защо политиците ги включват в кампаниите си?

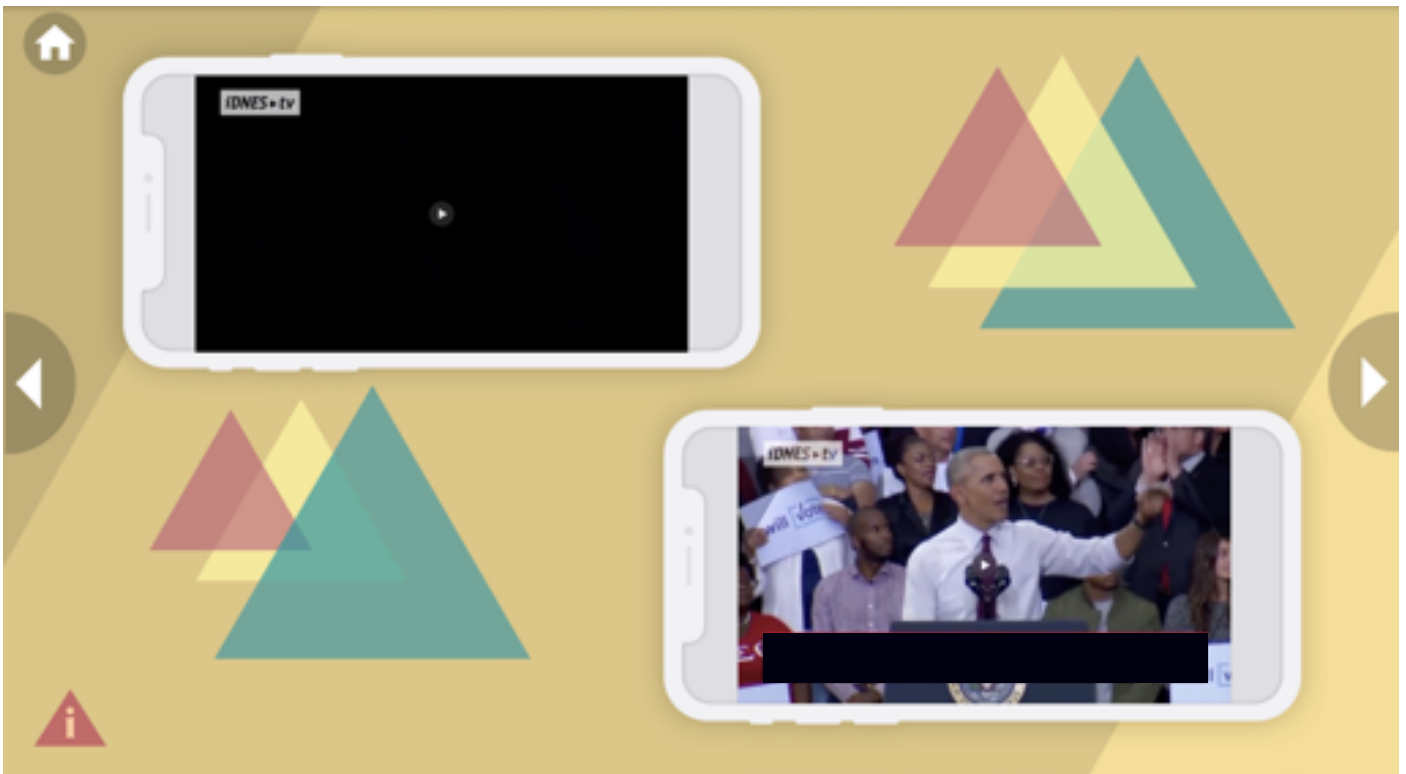
Различни възприятия на реалността

Как според вас трябва да се държи идеалният политик?

Запишете си 10 качества, които трябва да има идеалният ви политик.

(Не забравяйте, че не разглеждаме визуалните характеристики, а моралните свойства - нагласи, поведение и т.н.)

Сега пуснете видеоклиповете и след това отговорете на въпросите под слайда (запишете отговорите си на хартия и обсъдете в клас).



Доналд Тръмп

Какво научихме от видеото? Какво стана?

Барак Обама

Какво научихме от видеото?

Как е различно от версията на Доналд Тръмп? Защо?

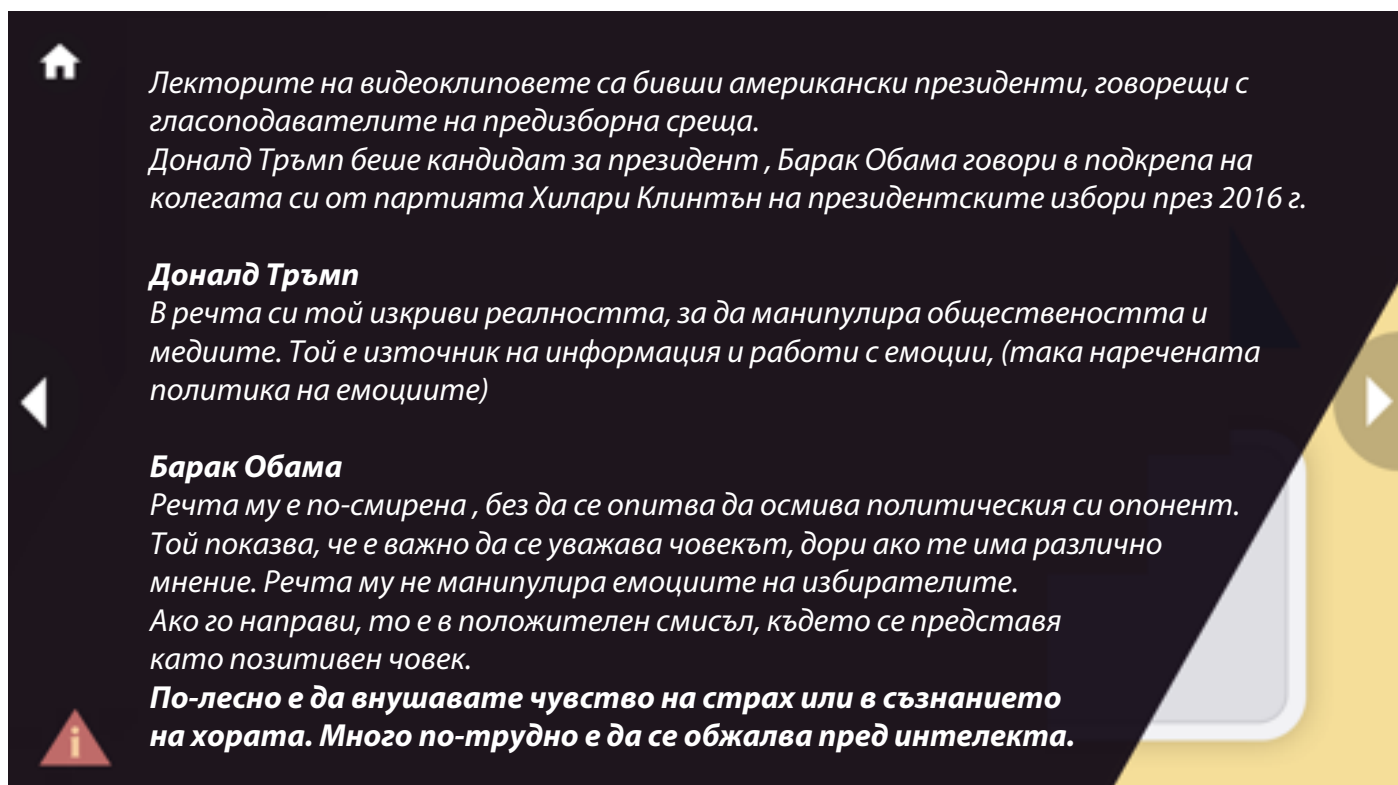
Какъв процент от участниците в срещата на Доналд Тръмп ще научат същото като нас във второто видео?

И колко от тях ще повярват?

За кого бяха речите? Кои са слушателите на речите?

В този случай слушателите са предимно привърженици на същото мнение като говорещия.

Научете повече за високоговорителите в бутона за информация.



*Лекторите на видеоклиповете са бивши американски президенти, говорещи с гласоподавателите на предизборна среща.
Доналд Тръмп беше кандидат за президент, Барак Обама говори в подкрепа на колегата си от партията Хилари Клинтън на президентските избори през 2016 г.*

Доналд Тръмп
В речта си той изкриви реалността, за да манипулира обществеността и медиите. Той е източник на информация и работи с емоции, (така наречената политика на емоциите)

Барак Обама
Речта му е по-смирена, без да се опитва да осмива политическия си опонент. Той показва, че е важно да се уважава човекът, дори ако те има различно мнение. Речта му не манипулира емоциите на избирателите. Ако го направи, то е в положителен смисъл, където се представя като позитивен човек.

По-лесно е да внушавате чувство на страх или в съзнанието на хората. Много по-трудно е да се обжалва пред интелекта.

Какво означава "Социален балон"?



Социален балон = група от хора, които имат подобно мнение по определена тема, интереси, световен ред. Съмишлениците общуват помежду си, но не са в контакт с хора, които споделят противоположния възглед. Така те решават, че мнението им е единствено правилното и възприемат другите мнения като погрешни.

Помислете за това и потърсете онлайн:

Какви са позитивите и негативите на социалните мехурчета?

Достоверност

Важното, което искаме политиците да направят, е да кажат истината и да бъдат ясни и отчетливи в общуването с гражданите. Накратко, да са достойни за доверие.

Във Вашата страна, на кой политик бихте се доверили най-много и защо?

За да бъде един политик надежден, е важно да се провери дали политикът казва истината



Проверка на фактите = проверяване на изявление, което има за цел да определи неговата истинност или Изневяра. Всеки интернет потребител има възможност да направи така наречената проверка на фактите. Потребителят трябва да

Интересуваме се и от това как политикът се държи публично и как той изразява възгледите си. Разгледайте този слайд и пример от Чешката република през 2021 г. Президентът на републиката направи неподходящи коментари за половата идентичност. **Какво мислиш за показанията му?**

В края на юни 2021 г. унгарският парламент прие спорен закон, забраняващ разпространението на съдържание, показващо хомосексуалността сред децата. Много европейски държави го осъдиха, но не и чешкият президент Милош Земан.



Мога да разбера хомосексуалистите, лесбийки. Но които изобщо не разбирам са транссексуалните. Ако получиш сексуална промяна, но извършваш престъплението самонараняване. Тези хора са наистина отвратителни за мен.

Чували ли сте някога термина Реч на омразата? Разгледайте бутона за информация.



In late June 2021, the Hungarian Parliament passed a controversial law banning the distribution of content showing homosexuality among children.

Many European countries have condemned it, but not

Реч на омразата: Zeman.

Речта на омразата е противопоказана на демократичните ценности, социалната стабилност и мира.

Справянето с речта на омразата не означава ограничаване или забрана на свободата на словото. Означава да се запази речта на омразата да не ескалира в нещо по-опасно, особено подбуждане към дискриминация, враждебност и насилие, което е забранено съгласно международното право.



ИНТЕРЕСЕН ФАКТ

Прочетете повече зад речта на омразата



Няма международно правно определение на речта на омразата. Характеризирането на това, което е "омразно", е спорно и оспорено. В контекста терминът реч на омразата се разбира като всякакъв вид комуникация чрез реч, писане или поведение, които атакуват или използват пеативен или дискриминационен език при с позоваване на лицеили група въз основа на своята религия, етническа принадлежност, националност, раса, цвят и пр.

Интернет / реалност

Пишели ли сте някога нещо в интернет, за което по-късно сте съжалявали?
Какво беше?

Видеото-конфронтация в съобщение във Фейсбук от чешкия политик Вацлав Клаус Jr. , е аргументът, че политическият му опонент Мирослав Калусек е пиан в Камарата на депутатите. Лесно е да се види във видеото , че писането на нещо в социалните мрежи е лесно, но разказването му на нечии очи е много по-трудно.

Докато гледате видеото, съсредоточете се върху ролята на всичките 3 души, оценявайте техните чувства и професионализъм.



Хората често се чувстват много силни в социалните мрежи и **могат да пишат неща че не биха били в състояние да кажат или да направят на никого в реалния свят.** И все пак дори тук, във виртуалния свят, такова поведение се наказва. Ние също носим наказателна отговорност за активността в социалните мрежи. От всеки индивид зависи дали да обижда някого, умишлено да лъже, да разпространява дезинформация и т.н.

Какви политически телевизионни предавания и дискусии знаете и по какви канали се излъчват?



Политиците трябва да бъдат морални примери за обществото и да поддържат идеалите му.

За съжаление, тази идея е тъжно отживяла. Политиците трябва да бъдат морални примери, но не са.

Личните социални групи имат различни очаквания на своите представители.



Във видеото научихте, че този политик (г-н Клаус) е неконструктивен и се прави на глупак.

Какво мислите за политик, който толкова смело клевети в социалните медии, но в същото време не е в състояние да се изправи срещу опонента си в реалния живот?

В същото време политиците са и образът на обществото, което представляват. Тази партия имаше предимно радикален електорат. (политиката на емоциите е очевидна



Политиците може да имат *парламентарен имунитет*, което затруднява евентуалното им преследване .



Имунитетът на законодателите се опира на правила, съгласно които не е възможно да преследва член на Парламент на Чешката република. Имунитетът често се използва зад свободата на словото на законодателите.

Поведение в обществени пространства

За да могат политическите партии да бъдат успешни, те се нуждаят от т.нар. **предизборна програма**. Казват: не си поставяйте малки цели. Но винаги ли е вярно?

Какво представлява предизборната програма?

По този начин политическите партии или отделни лица искат да привлекат хора с предизборната програма, за да осигурят избора си. По този начин Предизборната програма е набор от обещания, които трябва да бъдат изпълнени след изборите.

Поведение в обществени пространства



Във време, когато търсеше съчувствието на избирателите.

След избирането си президентът на Чешката република не се страхуваше да заплашва премиера с дървена пръчка.

Да се изработи предизборна програма е едно, изпълнението на тази програма е друго.



Behavior in public spaces

В момент, когато политиците се състезават за благоволенieto на електората, са очевидни различни форми на самопредставяне.

Например, преди президентските избори, президентът Земан обеща да събере хората заедно. Но в други моменти той не се колебаваше да се обажда на журналисти хиени

making
his

After his election, the President of the Czech Republic was not afraid to threaten the Prime Minister with a wooden stick.

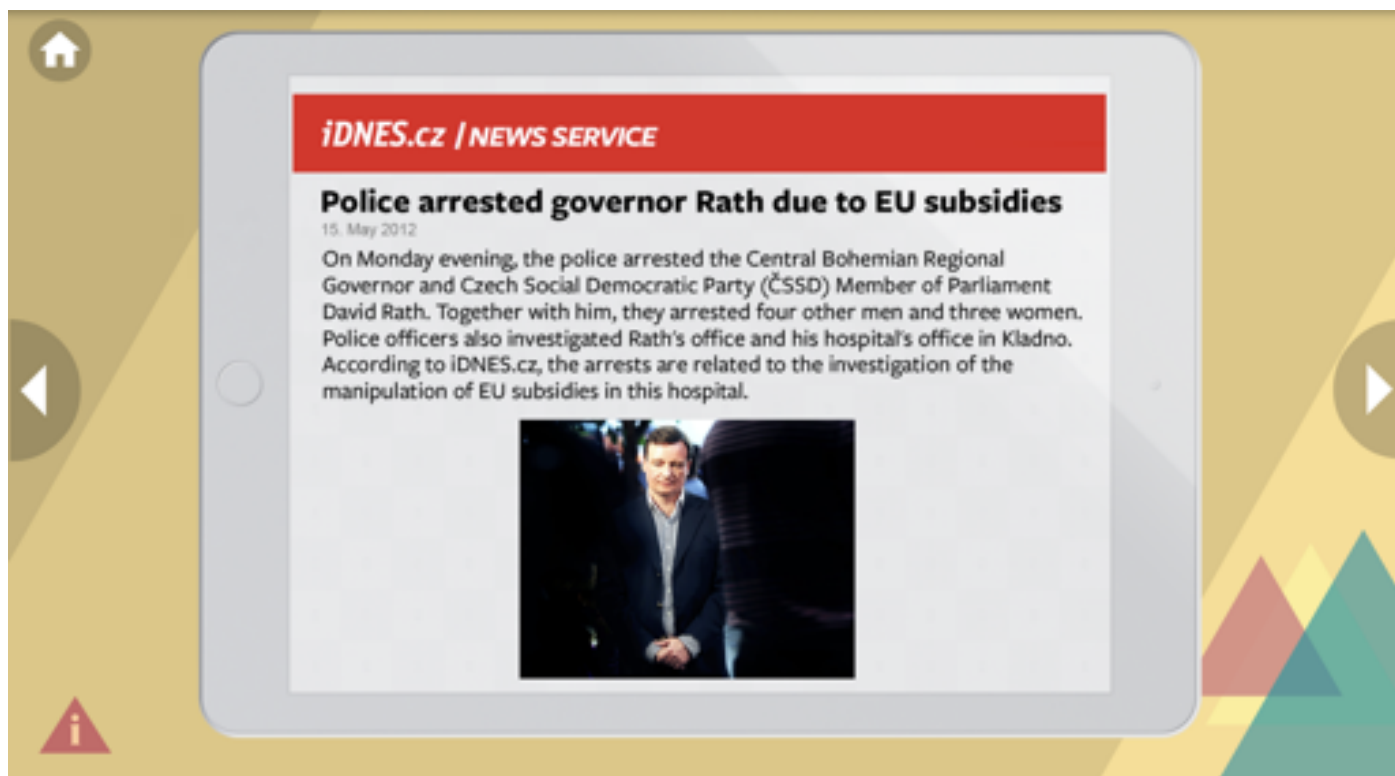


Злоупотреба с власт

Противопоставянето на натиска на околната среда може да бъде предизвикателство за всеки от нас. Обикновено не намираме проблеми на обикновените граждани в медиите. Има обаче хора, които са много интересни за обществеността.

В слайда виждате статия от чешки онлайн ежедневно.

Става въпрос за виден политик, който злоупотребява със силата си и е хванат в действие.



Инфо бутонът обяснява кой е въпросният политик и за какво е бил наказан.



Дейвид Рахт е работил като областен управител и като член на Парламента (в същото време е работил в местната и централната политика, което е възможно в Чешката република). В миналото е бил министър на здравеопазването. Той е известен общественик.

За съжаление е злоупотребил с властта си. Приел е подкуп за обществена поръчка за строеж на болница.

Арестуваха го с подкуп от 7 милиона CZK, който носеше в кутия за вино. От май 2012 г. той е основната фигура в корупционен скандал, за който е задържан от година и половина. Съдът осъжда Рахт на 8,5 години лишаване от свобода и поднадзорен затвор за престъплението приемане на подкупи в пет случая на корупция и манипулиране на обществени поръчки. Освен това държавата е била да получи почти CZK 22 милиона от активите, придобити от Rath чрез престъпна дейност.



ИНТЕРЕСЕН ФАКТ

През 2020 г. следизборната реч на Доналд Тръмп беше прекъсната на много телевизионни станции (той не беше избран за президент тази година). Често обяснение от телевизионните станции беше, че Тръмп разпространява фалшива информация.

Активно гражданство

Вижте слайда. Виждате млади тийнейджъри, които пренебрегват случващото се около тях.



Как всички могат да повлияят как аз/ние ще живеем? Как да защитим селото/града/държавата от нежеланите влияния на политиката?

- ▶ запишете отговорите си на хартия, обсъдете със съучениците си и се опитайте да намерите различни начини заедно

Проведете дискусия с учениците за отговорността за управлението на селото/града/държавата. Кой може да окаже влияние върху това как ще изглежда моят/нашият живот? Как да защитим селото/града/държавата от нежеланите ефекти на политиката? (Учениците обсъждат в час и се опитват да намерят възможни начини.)

Вместо да се интересуват от града и общинската си политика, те прекарват времето си във виртуална среда.

Трябва да осъзнаем, че ако градът ни ще бъде представяван и ръководен от лидери с лошо качество, вината също не е наша. Ако не се интересуваме от политиката и не участваме в избори, тогава едва ли имаме право да се оплакаваме. Следователно решението е активно участие в избори. Само така можем да повлияем на събитията.

Политиката се занимава не само с големите въпроси, а по-скоро с малките, които са около нас. (= **общинска политика**).

Политиката се осъществява на различни нива (= многостепенно управление).

Всеки въпрос се разглежда на различно ниво, в зависимост от компетенциите на институцията.

Например: малка община решава да изгради път в своята територия, а не институциите на ЕС, които решават за международните закони, политики или развитие.

Бъдете част от поддържането на демократични ценности, защото бъдещето ви зависи от това.

Политиката засяга всички ни. Всеки от нас е в състояние да повлияе на околната среда и културата, в която живеем. Политическият климат влияе пряко върху просперитета на вас, вашето семейство, вашия град и вашата страна. Ние сме в състояние да направим реална разлика и това дава доверие на политиката.

Да вярваш, че можеш да промениш нещата с гласа си води до големи промени.
Никой друг не може да реши бъдещето ти за теб.

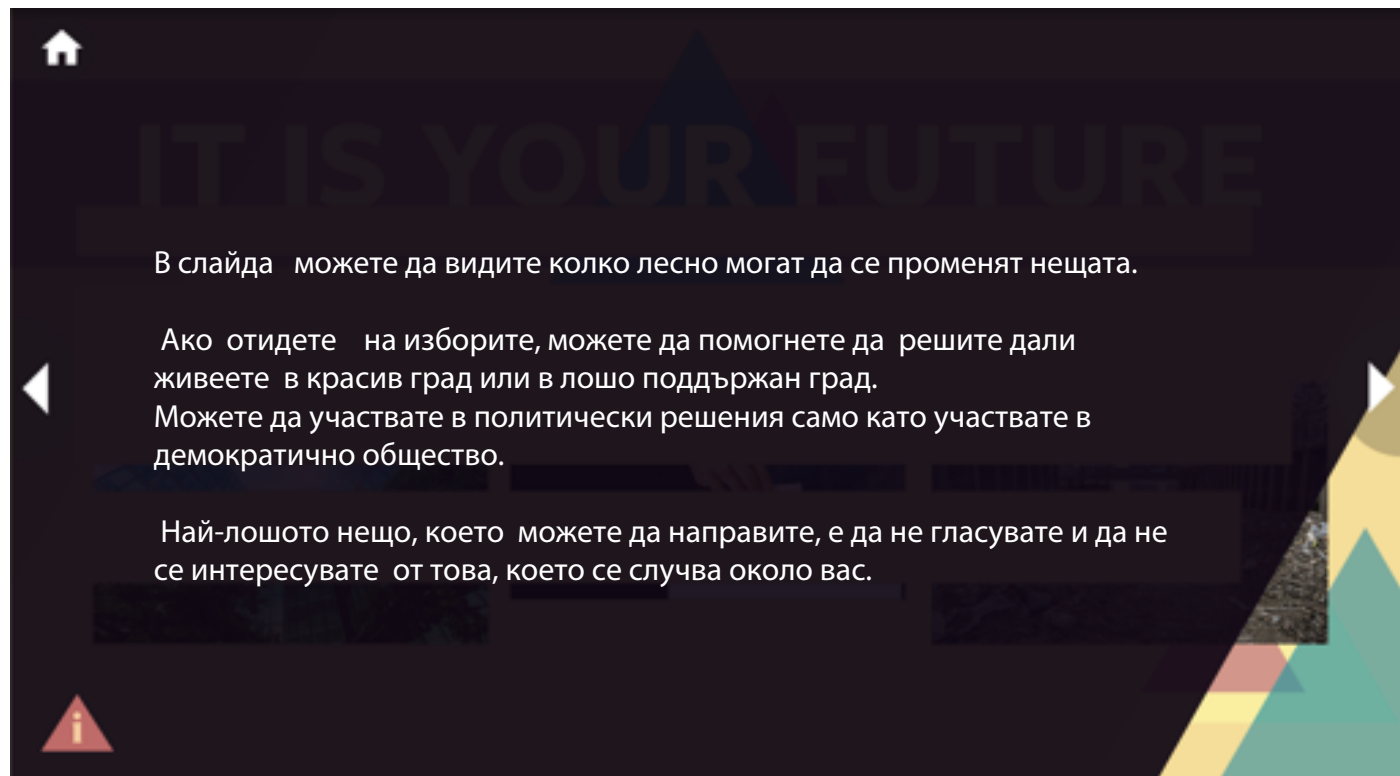
Политическо участие

ТО Е ВАШЕТО БЪДЕЩЕ



В слайда можете да видите колко лесно могат да се променят нещата. Ако отидете на изборите, можете да помогнете да решите дали живеете в красив град или в лошо поддържан град.

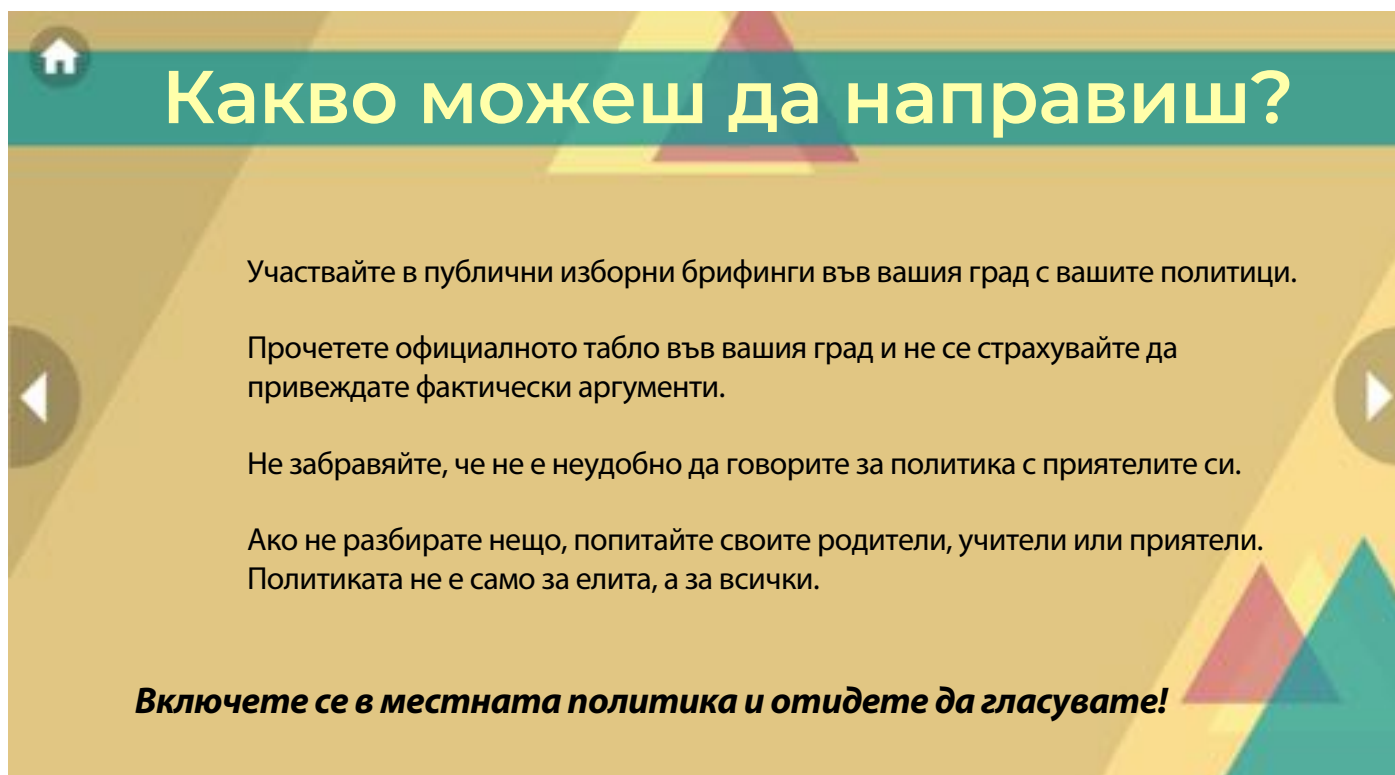
Можете да участвате в политически решения само като участвате в демократично общество.



Какво мога да направя, ако все още нямам право на глас?
Интересът към политиката не е ли безполезен?

Какво можеш да направиш?

За индивида е трудно да постигне големи промени, но той/тя може активно участват в тях като важна част от групата.



Какво можеш да направиш?

Участвайте в публични изборни брифинги във вашия град с вашите политици.

Прочетете официалното табло във вашия град и не се страхувайте да привеждате фактически аргументи.

Не забравяйте, че не е неудобно да говорите за политика с приятелите си.

Ако не разбирате нещо, попитайте своите родители, учители или приятели. Политиката не е само за елита, а за всички.

Включете се в местната политика и отидете да гласувате!

Заклучение

В този урок научихте за политиката и особено за политиците. Записахте десет личностни черти на идеален политик (какви трябва/не трябва да бъдат).

Някакви проби потвърдиха ли написаното от теб?

Бихте ли променили списъка си сега? Какво липсва и какво остава в списъка ви?

Защо?

Видяхте в конкретни примери, че тази тема и професия не е лесна изобщо и че личностните черти са не по-малко важни от служебния ангажимент или общия преглед.

Какво друго научи? Че трябва да се интересуваш от политика, не се срамувайте да говорите за това с родителите или съучениците си. Няма значение дали имате различни мнения, в крайна сметка вече знаете, че хората имат различни нужди и следователно гласуват за различни политически представители. И тъй като вие също имате нужди, политиката също ви засяга точно сега и особено в бъдещето ви. Но вие вече го влияете днес.

Ето защо е важно да се интересувате от политика, защото го осъзнавате това засяга икономическия ви живот и следователно личния ви живот. Участвайте активно, следете политическите събития и новини у нас и по света, за да отстоявате демократичните ценности, с които сте свикнали, а не да ги принижавате.

Край



Литература

Slobodan Vuksanović. (2018) *Politika i ljudi*. Albion Books. ISBN 978-86-89237-33-7.

Marijana Grbeša, prof. dr. sc i Berto Šalaj, prof. dr. sc. (2020). *Ideološki izazov - edukativna brošura i kviz o političkim ideologijama za srednje škole*. UNICEF-a.
Web source: [link](#)

Youtube channel: Ideološki izazov: edukativni video o političkim metaideologijama
Web source: : <https://www.youtube.com/watch?v=yprslEQ5mS4>

Bayerische Landeszentrale für politische Bildungsarbeit: „ganz konkret – Zeit für Politik“.

Web source: <https://www.blz.bayern.de/zeit-fuer-politik-archiv.html>

Klicksafe (2021): *Unsere Tipps fürs Digitale (Über) Leben für Jugendliche*. Web source: https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/klicksafe_Infolyer/KMA26_KS_Folder_TIPPSfuersDIGITALEueberleben.pdf

Youtube channel: Bundeszentrale für politische Bildung / bpb

Web source: <https://www.youtube.com/user/bpbtv>

Podcast: Bundeszentrale für politische Bildung Podcast: *Was uns betrifft*.

Web source: <https://www.bpb.de/dialog/334667/wer-hat-die-wahl>

Podcast: Bundeszentrale für politische Bildung Podcast: *Wer hat die Wahl?*
Gespräch übers Wählen gehen.

Web source: <https://www.bpb.de/dialog/334667/wer-hat-die-wahl>

Препратки

Web

Časté dotazy. *Psp.cz* [online]. Praha: Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna, © 2021 (6 April 2021). Available: <https://www.psp.cz/sqwhpsqw?k=675&z=12225>

Dezinterpretace. *Prirucka.ujc.cas.cz* [online]. Praha: Ústav pro jazyk český AV ČR, © 2008–2021 (19 May 2021). Available: <https://prirucka.ujc.cas.cz/?slovo=dezinterpretace>

Doporučené očekávané výstupy jako metodická podpora pro začleňování průřezových témat do švp a výuky. *Nuv.cz* [online]. Praha: NPI ČR, © 2011–2021 (26 July 2021). Available: <http://www.nuv.cz/vystupy/doporucene-ocekavane-vystupy-1>

Interpretace. *Encyklopedie.soc.cas.cz* [online]. Praha: Sociologický ústav AV ČR, 2018 (1 June 2021). Available: <https://encyklopedie.soc.cas.cz/w/Interpretace>

Moje poslední politické vítězství. *ct24.ceskatelevize.cz* [online]. Praha: Česká televize, 2018 (23 August 2021). Available: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2374930-moje-posledni-politicke-vitezstvi-zeman-chce-byt-pokornejsi-a-vstricnejsi-nazorum>

Podpora pro výuku průřezových témat v základních školách. *Digifolio.rvp.cz* [online]. Praha: Národní pedagogický institut České republiky, 2015 (14 July 2021). Available: <https://digifolio.rvp.cz/artefact/file/download.php?file=70994&view=3251>

Pojem dezinterpretace. *Slovník-cizich-slov.abz.cz* [online]. Ostrava: ABZ knihy, © 2005–2021 (20 August 2021). Available: <https://slovník-cizich-slov.abz.cz/web.php/slovo/dezinterpretace-desinterpretace>

Policie zadržela hejtmana Ratha kvůli eurodotacím. *idnes.cz* [online], Praha: MAFRA, 2012 (6 September 2021). Available: https://www.idnes.cz/zpravy/domaci/policie-zadrzela-davida-ratha.A120515_083005_domaci_jw

Pozvěte hyeny. *stream.cz* [online]. Stream.cz, 2021 (19 June 2021). Available: <https://www.stream.cz/domaci-9257/prezident-zeman-nazval-novinare-hyenyami-64149602>

Prezident Miloš Zeman a premiér Bohuslav Sobotka. *irozhlas.cz* [online], Praha: Český rozhlas, 2018 (14 September 2021). Available: <https://www.irozhlas.cz/fotogalerie/6943880?fid=6832704>

RÁMCOVÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO GYMNÁZIA. *nuv.cz* [online], 2020 (18 May 2021). Available: <http://www.nuv.cz/t/rvp-pro-gymnazia>

Rathův advokát: Neprokázalo se, že vzal úplatek. Jeho bytostným zájmem bylo budování kraje. *Irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2018 (28 June 2021). Available: https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/zprosteni-ratha-soudem-navrhuje-jeho-advokat-roman-jelinek_1803201510_ogo

Stock snímky, obrázky bez autorských poplatků, ilustrace a videa - *iStock* [online]. Calgary: Getty Images, © 2021 (30 July 2021). Available: <https://www.istockphoto.com>

Strategy and plan of action on hate speech. *un.org* [online]. United Nations, 2021 (26 August 2021). Available: <https://www.un.org/en/genocideprevention/documents/UN%20Strategy%20and%20Plan%20of%20Action%20on%20Hate%20Speech%2018%20June%20SYNOPSIS.pdf>

Svoboda projevu, či právo na fakta? Vypnutí Trumpa v přímém přenosu vyvolalo debatu o roli médií. *Irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2020 (17 May 2021). Available: https://www.irozhlas.cz/zivotni-styl/spolecnost/americke-volby-trump-lez-preruseni-vysilani-etika-novinari-moravec-hvizdala_2011210705_kar

Transgender lidé jsou mi bytostně odporní, prohlásil Zeman. *irozhlas.cz* [online]. Praha: Český rozhlas, 2021 (17 August 2021). Available: https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/transgender-lgbt-pride-milos-zeman-partie_2106271235_kro

Úplatky a zmanipulované zakázky. Žalobce navrhl prodloužit Rathovi vězení. *Benesovsky.denik.cz* [online]. Praha: VLTAVA LABE MEDIA, 2020 (21 June 2021). Available: <https://benesovsky.denik.cz/zlociny-a-soudy/david-rath-vezeni-trest-20200115.html>

Víte, proč chcete volit stranu XY? Politici využívají chyby našeho mozku. *Idnes.cz* [online]. Praha: MAFRA, 2018 (12 July 2021). Available: https://demagog.cz/politici/41https://www.idnes.cz/technet/veda/omyly-mozku-kognitivni-omyly-volby-politika-manipulace-emoce-fakta.A181003_121715_veda_pka

YouTube

JAK VÁCLAV KLAUS ML. BRUTÁLNĚ SETŘEL OPILCE KALOUSKA.

In: *Youtube* [online]. 17.11.2019 (15 June 2021).

Available: <https://www.youtube.com/watch?v=RDwkC2w1NW0>.

Kanál uživatele Ales Z.